

Checklista

-för en mer inkluderande arkitektur

Punkter att tänka på för dig som undervisar på arkitektskolan på LTH för att främja ett mer jämställt klimat och en inkluderande arkitektur. Checklisan är baserad på KTHs material med små justeringar och tillägg av FemArk.

1.

Tänk efter **vad/vem som du visar** i ditt material och varför. Tänk efter vad/vem bilden/föreläsningen/genomgången utelämnar och varför. Se alltid på den färdiga texten/föreläsningen/presentationen/bilden/uppgiftsformuleringen/utnämningen med jämställda ögon. Vilket perspektiv har du på din frågeställning? Behöver du förändra något för att skapa jämställdhet?

2.

Gå utanför ditt vanliga nätverk för att skapa en jämställd blandning av deltagare vid paneldiskussioner, juryarbete, seminarier, konferenser eller genomgångstillfällen.

3.

Tänk på att **lyfta fram olika typer av personer genom ett sömlöst språkbruk**, undvik "nu kommer en kvinnlig arkitekt", utan gör det på ett naturligt vis utan några särskilda åthävor. Namnge dessa personer på samma sätt, alltid med både för och efternamn första gången därefter med båda namnen eller bara förnamn. Ta bort onödiga värderande ord eller könsspecifika uttryck.

4.

Tänk på **hur du samtalar eller ställer frågor till studenten**. Ha alltid en god ton som respekterar varje student som individ. Finns det risk för att den du samtalar med kan uppfatta dig som exkluderande? Fundera på om det är något du skulle kunna förändra iså fall.

5.

Tänk på **tid och arbetsbörda**. Tänk på att inte normalisera att jobba över. Vilka krav är rimliga att lägga på en student? Hur mycket klara du själv av? Hur talar du med studenter eller kollegor om arkitektyrket?

6.

Tänk på **hur du ger kritik vid en students presentation**. Var konstruktiv och kolla på arbetet utifrån vad som är presenterat och inte vem som har gjort det. Fundera på om du ger kritik olika till olika personer, alltså på grund av deras person.

